R208

Analyse et traitement de données structurées

Manuel Munier

UPPA STEE - IUT des Pays de l'Adour - Département RT manuel.munier@univ-pau.fr https://munier.perso.univ-pau.fr/teaching/butrt-r208/

2022-2023







Plan du cours

- Introduction
- 2 Structures de données
- Programmation Orientée Objet
- 4 Fichiers

2022-2023

Plan du cours

- Introduction
 - Présentation du R208
 - Déroulement
- Structures de données
- 3 Programmation Orientée Objet
- Fichiers

2022-2023



Ce que dit le PPN

- Objectifs du module
 - > Structure d'un programme : arborescence de fichiers, modules et packages

 - POO → notion de classes : instance, attributs, méthodes
 - Manipulation de fichiers avancée
- Compétences visées (entre autres)
 - → Lire, exécuter, corriger et modifier un programme
 - → Traduire un algorithme, dans un langage et pour un environnement donné
 - → Choisir les mécanismes de gestion de données adaptés au développement de l'outil
- Pré-requis
 - ▶ R107 : Fondamentaux de la programmation





Ce que l'on va (essayer) de faire...

- Contenu de ce module
 - ✓ structures de données
 - ✓ algorithmique avancée
 - ✓ introduction à la programmation orientée objet
 - ✓ lecture/écriture de fichiers
- Ce que nous ne ferons pas!!!
 - Algorithmique : boucles, tests, tableaux à 1 dimension, fonctions,...
 - Ligne de commande : gestion fichiers & répertoires,...
 - ⇒ if (lacunes>0) then do_révisions([R107]);



Pourquoi s'intéresser aux données?

- Sur de petits projets
 - peu de données → de "simples" tableaux suffisent
 - peu de composants logiciels → échanges ≡ passage de paramètres & return dans les fonctions
 - et parfois... on structure "un peu" ⇒ tuples, tableaux à plusieurs dimensions, etc.
- Mais dans la vraie vie...
 - beaucoup plus de données
 - des données **structurées** : enregistrements, listes, dictionnaires, objets, etc.
 - différentes technologies selon les usages
 - traitements plus complexes





Plan du cours

- Introduction
 - Présentation du R208
 - Déroulement



Déroulement

- Très peu de temps (2 cours d'1h30 ©), donc :
 - pas le temps de faire de la théorie ⇒ apprentissage par la pratique, sur des exemples
 - on va se concentrer sur les fondamentaux :

 - algorithmique associée, et en particulier la notion de récursivité
 - programmation orientée objet → objets, classes, attributs, méthodes,...
 - lecture et écriture dans des fichiers





Plan du cours

- Introduction
- 2 Structures de données
 - Introduction
 - Tuples
 - Tableaux
 - Dictionnaires
 - Récursivité (intro)
- Programmation Orientée Objet
- 4 Fichiers





Introduction
Structures de données
Programmation Orientée Objet
Fichiers

Introduction Tuples Tableaux Dictionnaires Récursivité (intro

Introduction

• TODO...





Tuples

- Objectif: regrouper plusieurs valeurs dans une seule variable
 - → simplifier la gestion des données
 - → diminuer le nombre de variables et de paramètres dans les fonctions
- NB : dans d'autres langages on parle aussi d'enregistrements
- Exemples :
 - \triangleright date = (2022,3,1)
 - cours = ("R208", "Structures de données", 3, 4.5, 9)
 - personne = ("John", "Doe", (1970,4,1), "male", ("371", "rue du Ruisseau", "40000", "Mont de Marsan"))





IVERSITÉ | COLLÈGE STEE

• Python fournit plusieurs outils du langage sur les tuples

```
composition
jour = 1
mois = 3
annee = 2022
date = (annee, mois, jour)
```

```
décomposition

date = (2022,3,1)

annee,mois,jour = date
```

comparaison

```
date1 = (2022,3,1)
date2 = (2022,2,28)
if (date1 < date2):
    print(date1,"avant",date2)
else:
    print(date1,"après",date2)</pre>
```



Tuples

- Python fournit plusieurs outils du langage sur les tuples
 - ⚠ l'opérateur + ne réalise pas l'addition champs par champs mais "fusionne" les tuples

 → comme avec des listes...

```
addition

v1 = (1,3)

v2 = (2,4)

v3 = v1+v2

print(v3)
```

```
affichage
(1, 3, 2, 4)
```

Tuples

IVERSITÉ | COLLÈGE STEE

- Python fournit plusieurs outils du langage sur les tuples
 - ▷ on peut aussi manipuler les tuples "comme des tableaux"...

```
opérateur []
date = (2022,3,1)
mois = date[1]
print(mois)
```

IVERSITÉ ! COLLÈGE STEE

Tableaux

- Vous savez déjà utiliser des tableaux "simples" → module R107
- Mais il est aussi possible de mettre des tableaux dans des tableaux
 - ⇒ tableaux multi-dimensionnels
 - exemples :
 - tables (comme en SQL)
 - matrices 2D, 3D,...
- NB : avantages de Python sur d'autres langages plus classiques (ex : C, Java)
 - ⇒ les valeurs des cellules peuvent être de types différents
 - ⇒ les lignes peuvent avoir des longueurs différentes





Tableaux

• Exemple de tableau à 2 dimensions

```
programme

tab = [ [1,2,3], [4,5,6], [7,8,9] ]

for i in range(3):
    s = ""
    for j in range(3):
        s = s + str(tab[i][j]) + " "
    print(s)
```

```
affichage
1 2 3
4 5 6
7 8 9
```



IVERSITÉ COLLÈGE STEE DE PAU ET DES SCIENCES ET TECHN PAYS DE L'ADOUR

• La fonction len() permet de connaître la taille d'un tableau

affichage

```
Il y a 4 lignes
Ligne 0 -> 3 cellules
Ligne 1 -> 5 cellules
Ligne 2 -> 1 cellules
Ligne 3 -> 4 cellules
```

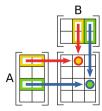


Tableaux

- Exercice : produit matriciel (cf. Wikipédia)
 - Si $A = (a_{ij})$ est une matrice de type (m, n) et $B = (b_{ij})$ est une matrice de type (n, p), alors leur produit, noté $AB = (c_{ij})$ est une matrice de type (m, p) donnée par :

$$orall i, j: c_{ij} = \sum_{k=1}^n a_{ik} b_{kj} = a_{i1} b_{1j} + a_{i2} b_{2j} + \dots + a_{in} b_{nj}$$

La figure suivante montre comment calculer les coefficients c_{12} et c_{33} de la matrice produit AB si A est une matrice de type (4,2), et B est une matrice de type (2,3).



$$c_{12} = \sum_{r=1}^2 a_{1r} b_{r2} = a_{11} b_{12} + a_{12} b_{22}$$

$$c_{33} = \sum_{r=1}^2 a_{3r} b_{r3} = a_{31} b_{13} + a_{32} b_{23}$$



Tableaux

produit matriciel (cf. Wikipédia)

```
def affiche(m):
    for i in range(len(m)):
        s = 0.0
        for j in range(len(m[i])):
            s = s + str(m[i][i]) + " "
        print(s)
    print()
def produit (a,b):
    c = []
    for i in range(len(a)):
        ligne = []
        for j in range(len(b[0])):
            temp = 0
            for k in range (len(b)):
                temp += a[i][k] * b[k][j]
            ligne.append(temp)
        c.append(ligne)
    return c
```

produit matriciel (suite)

```
m1 = [[1,0],[2,-1]]

m2 = [[3,4],[-2,-3]]

affiche(produit(m1,m2))

m3 = [[1,2,0],[4,3,-1]]

m4 = [[5,1],[2,3],[3,4]]

affiche(produit(m3,m4))

affiche(produit(m4,m3))
```



- Une source d'information sur le net → les dictionnaires python
- Objectif : associer des valeurs à des clés
 - "comme un tableau", mais on accède aux valeurs à partir de leur clé et non de leur position ⇒ la recherche d'une valeur est faite (efficacement) par Python
 - → "comme une liste", mais chaque valeur doit avoir une clé
- Avantages
 - meilleure structuration des données
 - □ approche similaire aux formats JSON & co.





Exemple

```
programme
dico = {}
dico["R207"] = "Sources de données"
dico["R208"] = "Analyse et traitement de données structurées"
dico["R209"] = "Initiation au développement Web"
dico["SAE23"] = "Mettre en place une solution informatique pour l'entreprise"
print(dico)
print(dico.get("R208"))
```

Affichage

{'R207': 'Sources de données', 'R208': 'Analyse et traitement de données structurées', 'R209': 'Initiation au développement Web Analyse et traitement de données structurées



Python fournit plusieurs outils du langage sur les dictionnaires

```
récupérer les clés d'un dictionnaire (.keys())
for cle in dico.keys():
    print cle

récupérer les valeurs d'un dictionnaire (.values())
for valeur in dico.values():
    print(valeur)

récupérer les entrées d'un dictionnaire (.items())
for cle,valeur in dico.items():
    print(cle,valeur)
```



- Python fournit plusieurs outils du langage sur les dictionnaires
 - vérifier si une clé est présente dans un dictionnaire (.has_key())
 print dico.has_key("R208"):
 - > supprimer une entrée (del) del dico["R208"]



- On peut aller encore plus loin...
 - bien d'autres outils du langage Python sur les tableaux, les listes, les tuples, les dictionnaires

 - ⇒ cette étape de structuration des données dans un projet est **très importante** en génie logiciel
 - NB étape d'autant plus indispensable que Python est un langage non typé, c'est-à-dire que l'on peut mélanger des données de types différents dans ces structures de données



Récursivité (intro)

- Définition(s) sur Wikipédia
 - ▶ la définition de certaines structures de données, comme les listes ou les arbres, est récursive : elle mentionne le type de données en train d'être défini
 - une fonction ou plus généralement un algorithme peut contenir un ou des appels à lui-même, auquel cas il est dit récursif
- On parle aussi de structures de données dynamiques car on peut connecter / déconnecter des nœuds à la volée : listes, arbres, graphes



Récursivité (intro)

- Exemple de fonction récursive : factorielle
- Définition mathématique $n! = \begin{cases} 1 & \text{si } n = 0 \\ n * (n-1)! & \text{si } n > 0 \end{cases}$

version itérative

```
n = int(input("N = "))

f = 1
for i in range(n):
    f *= (i+1)

print("N! = %d" % f)
```

version récursive

```
def factorielle(a):
    if (a==0):
        return 1
    else:
        return a * factorielle(a-1)

n = int(input("N = "))
print("N! = %d" % factorielle(n))
```



Plan du cours

- Introduction
- 2 Structures de données
- Programmation Orientée Objet
 - Introduction
 - Objets en Python
 - Constructeurs
 - Encapsulation
 - Héritage
- 4 Fichiers



Introduction: motivations

- Il est parfois nécessaire de regrouper plusieurs données dans une seule variable
 - 3 entiers jour, mois, année pour représenter une date
 - nom, prénom, date_naissance,... pour une personne
 - ref, libellé, prix, catégorie,... pour un article
 - point (lui même composé de X et Y), longueur, largeur pour un rectangle
- → On définit pour cela des structures de données
 - → tuple en Python
 - ightarrow record en Pascal
 - ightarrow struct en langage C





Introduction: motivations

- Pb n°1 Si les données sont mieux structurées, cela reste néanmoins très "statique"
 - les données d'un côté
 - les traitements (fonctions) en "vrac" dans le programme
- Pb n°2 Du coup, les fonctions doivent connaître la structure (interne) de ces données pour pouvoir les manipuler
 - lendemain(date)
 - ajouter(date,nb_jours)
 - surfaceRect(rectangle), surfaceCercle(cercle),...
 - moyenne(tableau,nb_cases_remplies)
 - ajouter(tableau,nb_cases_remplies,valeur)





Introduction: concept d'objet

Définition d'un objet

L'idée consiste à encapsuler au sein d'une même entité à la fois

- → les données (appelées attributs)
- → les traitements (appelés méthodes)
- Les méthodes ont accès à tous les attributs de l'objet sur lequel elles s'exécutent (en plus de leurs paramètres)
- Exemples :
 - date.lendemain()
 - date.ajouter(nb_jours)
 - rectangle.surface(), cercle.surface(),...
 - tableau.moyenne(), tableau.ajouter(valeur)



Introduction: concept d'objet

Abstraction de données

Seules les méthodes d'un objet ont accès aux attributs de cet objet.

- Les attributs sont "masqués"
 - ⇒ ils ne sont pas accessibles de l'extérieur
 - ⇒ l'objet ne peut être manipulé qu'au travers de ses méthodes
- ⇒ Modularité
 - les objets peuvent être testés individuellement
 - un changement sur les attributs n'impacte pas l'extérieur (à condition que les signatures des méthodes restent identiques)
 - les algorithmes sont plus "clairs" ©





Objets en Python

- En POO il est donc nécessaire de définir la structure des objets que l'on va utiliser

 - ightharpoonup constructeurs ightharpoonup fonctions spéciales permettant de créer un objet
- ⇒ En POO, une classe est un type d'objet
- Problème: Contrairement à Java, C++ ou Pascal, le langage Python est non typé (comme JavaScript ou PHP d'ailleurs)



Objets en Python

- La définition de classes en Python n'est qu'une "surcouche syntaxique"
 - > on peut parler de programmation par prototypage
- ⇒ Inconvénients
 - pas "POO only" : on peut mixer objets et fonctions classiques (même pb en C++)
 ⇒ peut perturber les débutants en OO
 - pour quiconque peut ajouter des attributs et des méthodes à des objets, sans pour autant "mettre à jour" la classe → pas très rigoureux...
- ⇒ Avantages
 - ▷ peut apporter plus de souplesse... quand on sait exactement ce que l'on fait!





Objets en Python

- Par contre, autant prendre tout de suite de "bonnes habitudes" en POO...
 - pour programmer "proprement" en OO (cf. GL)
 - pour bien comprendre l'intérêt des approches OO
 - programmation par assemblage de composants
 - notion de services → SOA
 - dissociation interface et implémentation des services
 - pourvoir faire de l'OO dans d'autres langages, parfois plus stricts...

Objets en Python : exemple n°1 (Point)

- Nous voulons définir des objets "points" composés de 2 coordonnées x et y
- v1 Version "basique" : comme un simple tuple... pas vraiment POO!!!
 - rien dans la classe → pas d'encapsulation
 - les attributs sont ajoutés par le main \sim pas d'abstraction

```
classe Point

class Point:
    "Définition d'un point"

def main():
    pt = Point()
    pt. x = 10.5
    pt. y = 5.4
    print("pt="X2.if", %2.if" % (pt.x,pt.y))

# Programme principal
main()
```

```
affichage
```



Objets en Python : exemple n°1 (Point)

• Remarque : chaque objet a ses propres attributs

```
class Point
class Point:
    ""Définition d'un point"

def main():
    pt = Point()
    pt x = 10.5
    pt y = 5.4
    print("pt=(\(2\)2.if,\(2\)2.if)" \(3\)4 (pt.x,pt.y))

    pt2 = Point()
    pt2 x = -3
    pt2 y = 12
    print("pt=(\(2\)2.if,\(3\)2.if)" \(3\)4 (pt.x,pt.y))
    print("pt=(\(2\)2.if,\(3\)2.if)" \(3\)4 (pt.x,pt.y))

# Programme principal
main()
```

```
affichage

pt=(10.5,5.4)
pt=(10.5,5.4)
pt=(-3.0,12.0)
```



Objets en Python : exemple n°1 (Point)

- Remarque : distinction entre variable et objet → notion de référence
 - ici, les 2 variables pt2 et pt sont des références vers le même objet en mémoire!

```
class Point
class Point:
    ""Definition d'un point"

def main():
    pt = Point()
    pt x = 10.5
    pt y = 5.4
    print("pt=(%2.if,%2.if)" % (pt.x,pt.y))

    pt2 = pt
    pt2.x = -3
    pt2.y = 12
    print("pt=(%2.if,%2.if)" % (pt.x,pt.y))
    print("pt=(%2.if,%2.if)" % (pt2.x,pt2.y))

# Programme principal
main()
```

```
affichage

pt=(10.5,5.4)
pt=(-3.0,12.0)
pt2=(-3.0,12.0)
```



Objets en Python : instanciation

- En POO il faut impérativement distinguer 2 choses :
 - l'objet lui même
 - une zone de la mémoire contenant les attributs, les méthodes, sa classe (~type de l'objet), etc...
 - une référence sur cet objet
 - → "l'adresse" de cette zone mémoire (~pointeur)
 - plusieurs références (variables différentes) peuvent désigner le même objet (même "adresse" comme valeur)

Instanciation

Une instance est un objet créé à partir d'une classe par un mécanisme appelé instanciation.



Objets en Python : exemple n°1 (Point)

- Une méthode est une "fonction" s'exécutant sur l'état d'un objet
- v2 Ajout d'une méthode
 - le 1er paramètre doit être self (réf. à l'objet lui-même)

```
classe Point

class Point:
    "Définition d'un point"
    def deplacer(self, dx, dy):
        self.x = self.x+dx
        self.y = self.y+dy

def main():
    pt = Point()
    pt x = 10.5
    pt y = 5.4
    print("pt=(%2.if,%2.if)" % (pt.x,pt.y))
    pt.deplacer(3,2)
    print("pt=(%2.if,%2.if)" % (pt.x,pt.y))

### Programme principal
main()
```

```
affichage

pt=(10.5,5.4)
pt=(13.5,7.4)
```

Constructeurs

- Modularité & tests (GL) → une méthode prend un objet "stable" et le rend dans un état "stable"
- Pb Quel est l'état 1 de l'objet lors de son instanciation?

Constructeur

Un constructeur est une méthode particulière qui est invoquée automatiquement lors de l'instanciation d'un objet. Son objectif est d'initialiser tous les attributs de l'objet.

En Python, un constructeur porte le nom __init__()

1 valeurs de ses attributs



Constructeurs: exemple n°1 (Point)

- v3 Notion de constructeur pour initialiser "proprement" l'objet
 - on constate que le constructeur a bien créé les 2 attributs x et y

```
classe Point
class Point:
        "Définition d'un point"
       def __init__(self):
                self.x = 0
               self.v = 0
       def deplacer (self, dx, dv):
                self.x = self.x+dx
               self.v = self.v+dv
def main():
        pt = Point()
       print("pt=(%2.1f,%2.1f)" % (pt.x.pt.v))
       pt.deplacer(3,2)
       print("pt=(%2.1f,%2.1f)" % (pt.x,pt.y))
# Programme principal
main()
```

```
affichage

pt=(0.0,0.0)

pt=(3.0,2.0)
```



Constructeurs: exemple n°1 (Point)

v3.1 Utilisation de constructeurs paramétrés

- le constructeur a bien initialisé les 2 attributs x et y avec les 2 paramètres

```
classe Point
class Point:
        "Définition d'un point"
       def __init__(self,a,b):
                celf v = a
               self.v = b
       def deplacer (self, dx, dv):
                self.x = self.x+dx
               self.v = self.v+dv
def main():
       pt = Point(10.5,5.4)
       print("pt=(%2.1f, %2.1f)" % (pt.x.pt.v))
       pt.deplacer(3,2)
       print("pt=(%2.1f,%2.1f)" % (pt.x,pt.y))
# Programme principal
main()
```

```
affichage

pt=(10.5,5.4)
pt=(13.5,7.4)
```



Constructeurs: exemple n°1 (Point)

- NB Contrairement à la quasi majorité des langages OO, Python ne supporte malheureusement pas la surcharge de méthodes
 - en Python, la 2ème définition du constructeur va remplacer la 1ère 🙁

```
classe Point → erreur
class Point:
       "Définition d'un point"
       def __init__(self):
               self.x = 0
               self.v = 0
       def __init__(self,a,b):
               self.x = a
               self.v = b
def main():
       pt1 = Point() # -> erreur car ce constructeur n'existe plus !
       print("pt=(%2.1f, %2.1f)" % (pt1.x,pt1.y))
       pt2 = Point(10.5.5.4)
       print("pt=(%2.1f, %2.1f)" % (pt2.x,pt2.y))
# Programme principal
main()
```

```
classe Point

class Point:
    "Définition d'un point"
    def __init__(seif,a=0,b=0);
        seif.x = a
        seif.y = b

def main():
    pti = Point() # -> ok; utilise les valeurs par défaut
    print("pt=(%2.if,%2.if)" % (pt1.x.pt1.y))
    pt2 = Point(10.5,5.4)
    print("pt=(%2.if,%2.if)" % (pt2.x.pt2.y))

# Programme principal
main()
```

Encapsulation : exemple n°1 (Point)

- v4 Encapsulation ≡ attributs protégés
 - le nom des attributs est préfixé par __ ⇒ attributs privés ⇒ méthodes d'accès

```
affichage → erreur d'accès

Traceback (most recent call last):
File "test221:py", line 15, in <module>
main()
File "test221:py", line 11, in main
print(""pt=(%2.fr, %2.fr)" % (pt.__x,pt.__y))
AttributeError: 'Point' object has no attribute '__x'
```

```
classe Point

class Point:
    "Definition d'un point"
    def __init__(self,a,b):
        self.__x = b
        self.__y = b

    def affiche(self):
        print("pt=(%2.if,%2.if)" % (self.__x,self.__y))

def main():
    pt = Point(10.5,5.4)
    pt .afficher()

# Programme principal
main():
```

```
affichage
pt=(10.5,5.4)
```

IVERSITÉ ! COLLÈGE STEE
DE PAU ET DES | SCIENCES ETTECHNOLOGIES
PAYS DE L'ADOUR | POUR L'ÉNERGIE ET L'ENVIRONNEMENT



Encapsulation

- Si les attributs sont privés, seul l'objet lui-même y a accès
- ⇒ Tout membre "extérieur" (autre objet, fonction, etc.) devra donc obligatoirement passer par les méthodes d'accès proposées par cet objet

 - > accesseurs pour lire les attributs (ex : des méthodes get_XXX())
 - mutateurs pour modifier les attributs (ex : des méthodes set_XXX())
 - Au passage, ces méthodes d'accès peuvent également...
 - filtrer, mettre en forme les informations
 - contrôler les valeurs "injectées", déclencher des calculs, etc.
 - mettre en place une politique d'accès : read only, write only, etc.





Remarques

- En POO, toute la "mécanique" est cachée dans les objets
 - organisation des attributs
 - algorithmes des méthodes
- Les objets "extérieurs" doivent utiliser les "services" proposés par les objets
 - → constructeurs pour instancier des objets
 - → méthodes (publiques) pour consulter / modifier les objets
- ⇒ "Propreté" d'un point de vue GL
 - traitements locaux
 - interfaces bien identifiées
 - impact d'un changement minimisé
 - Ex modification des spécifications, ajout de fonctionnalités, correction de bug,...





Héritage

- L'héritage est un mécanisme qui nous permet de créer une nouvelle classe (classe fille ou sous-classe) qui est basée sur une classe existante (classe mère ou superclasse), en ajoutant de nouveaux attributs et méthodes en plus de la classe existante.
- Ce faisant, la classe fille hérite des attributs et des méthodes de la classe mère

```
syntaxe
class mere:
    # corps de la classe mère

class enfant(mere):
    # corps de la classe enfant
```

Héritage : exemple n°2 (Employe)

```
classes Personne et Employe
class Personne():
        # Constructeur
       def __init__(self, nom, prenom):
               self.nom = nom
               self.prenom = prenom
       def afficher(self):
               print ("Nom
                           : ".self.nom)
               print("Prénom : ", self.prenom)
class Employe(Personne):
        # Constructeur
       def __init__(self, nom, prenom. job):
               # appel du constructeur de la classe mère (Personne)
               Personne, init (self, nom, prenom)
               # ajout d'un attribut
               self.job = job
       def afficher(self):
               Personne afficher(self)
               print("Job : ",self.job)
```

```
programme

def main():
    # création d'une variable d'instance
    p=Personne("Doe", "John")
    # oppel d'une fonction de la classe Personne via son instance
    p.afficher()

# création d'une instance de la sous-classe
    e=Employe("Bond", "James", "agent secret")
    e.afficher()

# Programme principal
main()
```

```
affichage

Nom : Doe
Prénom : John

Nom : Bond
Prénom : James
Job : agent secret
```

IVERSITÉ ! COLLÈGE STEE
DE PAU ET DES : SCIENCES ET TECHNOLOGIES
PAUS DE L'ADDUR : POUR L'ÉMERGIE ET L'ENVIRONNEMEN



Héritage

- L'héritage est un concept très important en POO!!!
- Via l'héritage nous pouvons définir de nouvelles classe et...
 - > ajouter de nouveaux attributs
 - > ajouter de nouvelles méthodes
 - "masquer" des attributs de la classe mère
 - - Ex méthode afficher() de Personne redéfinie dans la sous-classe Employe
 - ⇒ liaison dynamique ≡ choix de la "bonne" méthode lors de l'exécution



Synthèse

- En POO, un programme est un ensemble de petites entités autonomes (les objets) qui interagissent et communiquent par messages (les appels de méthodes)
- L'accent est mis sur l'autonomie de ces entités et sur les traitements locaux
- ⇒ Programmer avec des objets nécessite un changement d'état d'esprit de la part du programmeur



Synthèse

- 3 critères de qualité en Génie Logiciel
 - fiabilité : un composant fonctionne dans tous les cas de figure
 - extensibilité : on peut ajouter de nouvelles fonctionnalités sans modifier l'existant
 - réutilisabilité : les composants peuvent être réutilisés (en partie ou en totalité) pour construire de nouvelles applications

⇒ 1 mot : modularité





Synthèse

- Cette modularité a un coût
 - → à partir du cahier des charges, il faut identifier les objets
- En amont de la phase de programmation ont ainsi été développées des méthodes d'analyse et/ou de conception orientées objet
 - Ex UML (the Unified Modeling Language)
- Ne concerne pas le module R208 ®
 - → les sujets préciseront les objets/méthodes à programmer
 - → UML sera abordé "plus tard"...





Plan du cours

- Introduction
- Structures de données
- Programmation Orientée Objet
- 4 Fichiers
 - Introduction

2022-2023



Introduction

• TODO...