

## Première partie

### Répondez aux sept questions de cours suivantes :

1. Expliquez pourquoi une approche globale est nécessaire pour bien gérer la sécurité des systèmes d'information
2. Expliquez les termes suivants, donnez des exemples et décrivez les liens qui existent entre eux :
  - source de menace
  - menace
  - vulnérabilité
3. Expliquez les termes suivants, donnez des synonymes s'ils existent, donnez des exemples et décrivez les liens qui existent entre eux :
  - Un bien support
  - Un bien essentiel
4. Expliquez la notion de « besoin de sécurité » et « d'impact ».  
Quelle notion permet de faire le lien entre les éléments des questions 2, 3 et 4 ?
5. Que met-on en œuvre pour maintenir le niveau de sécurité ?
6. Expliquez le principe de lenteur.
7. Expliquez le principe de la défense en profondeur.

Présentation orale des réponses :

Il s'agit d'un jeu de rôle.

- Chaque groupe prépare en équipe les réponses aux questions. Un tirage au sort sera effectué pour une présentation à l'oral des réponses.
- Vous devez considérer que votre groupe (équipe) est responsable de la mise en place d'un processus de gestion du risque SSI dans une entreprise.
- vous présentez à l'oral les réponses aux personnes de la société qui seront concernées par ce processus (propriétaires de biens, personnes devant être interviewées pendant l'analyse de risque, directeur, chef de service, employé ...)
- Ils ne connaissent rien à la sécurité des systèmes d'information, ni à la gestion du risque. **Vous vous appliquerez donc à être le plus pédagogue possible.**

## TD1 – Gestion du risque

### Deuxième partie

Analyse de risque sur nous-même !

**L'objectif de ce TD est de réaliser une analyse de risque sur notre cours.**

- 1) Faites l'inventaire de tous les biens (essentiels et supports). Indiquez le propriétaire de chaque bien essentiel.
- 2) Valorisez chaque bien essentiel en utilisant la grille suivante

La valeur d'un bien dépend de l'importance de sa contribution aux objectifs d'apprentissage.

- 3 : le bien est fondamental pour atteindre les objectifs d'apprentissage
- 2 : le bien est important pour atteindre les objectifs d'apprentissage
- 1 : Le bien est peu important

- 3) Établissez le tableau suivant avec les résultats des questions 3 et 4 (Mettez les biens essentiels en premier)

Bien	Propriétaires	Valeur

### Troisième partie

Le directeur d'une grande entreprise internationale est passionné de nouvelles technologies. Il ne se déplace jamais sans son ordinateur portable et sa carte 3G qui lui permettent de rester en contact permanent avec le système d'information de son entreprise. Il voyage beaucoup et travaille souvent sur son ordinateur dans les trains, les salles d'attente d'aéroports et chez lui. Il peut ainsi, où qu'il soit,

- lire et envoyer des courriers électroniques,
- accéder aux informations confidentielles contenues dans la base de données de ses clients,
  - Informations détaillées sur les clients
  - Devis associés
- rédiger les compte-rendus des comités de direction de l'entreprise (relevé de décisions stratégiques concernant l'entreprise)
- accéder aux dossiers de conception des nouveaux produits (hautement confidentiel)

- 1) Veuillez faire l'inventaire des biens correspondant à l'énoncé ci-dessus. Pour chaque bien, précisez s'il est de type essentiel ou support et classez-le dans la catégorie adéquate (2 possibilités pour les biens essentiels, 7 possibilités pour les biens supports)

- 2) Les vulnérabilités sont-elles attachées

- aux biens essentiels,
- ou aux biens supports ?

Choisissez trois biens dans votre liste et donnez des exemples de vulnérabilités possibles concernant ces biens.

- 3) Les besoins de sécurités sont-ils attachés

- aux biens essentiels,
- ou aux biens supports ?

Citez trois critères permettant d'exprimer des besoins de sécurité.

- 4) Après avoir rappelé quelles sont les sept composantes d'un risque, rédigez un exemple de risque concernant l'énoncé ci-dessus.